

平成31年度 巢本小学校 いじめ防止学習プログラム

月	学校行事 児童会等 縦割り活動	生活目標	生徒指導部会 P (計画) D (実践) C (評価) A (改善)	児童理解 いじめ等の実態把握と対応	保護者、たよりの発行	道徳教育や人権教育、同和教育との関連
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式 ・ 入学式 ・ 1年生を迎える会 ・ 地域子ども会 	きまりを守ってすごそう	P月別生活指導計画作成 D月別生活指導の実施 C達成状況評価 A改善策提案 全体計画の作成 (P) 子どもを語る会の計画・実施 (P・D)	<ul style="list-style-type: none"> ○各学級で子どもの人間関係を把握 ○家庭訪問 ○子どもを語る会の実施 ○配慮を要する子について共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭確認のお知らせ ○「巣本っ子のきまり」配布 	1年「がっこうがはじまるよ・ひるやすみ」 *生きるI
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会 ・ 交流給食・交流遊び 	「進んであいさつをしよう」		<ul style="list-style-type: none"> ○児童面談週間の実施 		5年「しんじさんのノート」 *生きるIII
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 親善陸上大会 ・ 校内あいさつ隊 ・ 交流給食・交流遊び ・ 5年自然教室 ・ ネットトラブル未然防止指導月間 		なかよしアンケートの実施・分析 (P・D・C) 気になる子への対応 (A)			3年「和子のうそ」 *生きるII 4年「このままではいけない」 *生きるII
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流給食・交流遊び ・ 児童集会 ・ 地域子ども会 ・ 終業式 	友達となかよく遊ぼう	気になる子の評価 (C・A) 子どもを語る会の計画・実施 (P・D)		<ul style="list-style-type: none"> ○「夏休みのくらし」 ○「生徒指導だより」の発行 (夏休みのくらし) 	6年「人権の歴史」 *生きるIII
8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式 ・ 早出川クリーン活動 	「進んであいさつをしよう」	2学期改善策 (A・P)			
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流給食・交流遊び ・ 6年修学旅行 ・ 校内あいさつ隊 			<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業後の子どもの人間関係の把握 		6年「汚染一揆」 *生きるIII
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ マラソン記録会 ・ 交流給食・交流遊び ・ 文化祭 ・ 音楽発表会 	時刻や時間を守ろう		<ul style="list-style-type: none"> ○児童面談週間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○個人懇談会の案内 	
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽交歓会 ・ 交流給食・交流遊び ・ 個別懇談会 ・ 「いじめ見逃しゼロスクール」集会 	廊下を静かに歩こう	なかよしアンケートの実施・分析 (P・D・C) 気になる子への対応 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ○個人懇談会 		「いじめ見逃しゼロ強調月間」の取組 2年「おおかみさんがひっこしてきた」*生きるI 3年「ぼくのいいところ」*生きるII
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童集会 ・ 地域子ども会 ・ 終業式 	心をこめて清掃しよう	3学期改善策 (A・P) 気になる子の評価 (C・A) 子どもを語る会の計画・実施 (P・D)		<ul style="list-style-type: none"> ○「冬休みのくらし」 ○「生徒指導だより」の発行 (親子あいさつ運動の取組・冬休みのくらし) 	「人権教育強調週間」の取組
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式 ・ 交流給食・交流遊び ・ なわとび記録会 ・ 校内あいさつ隊 	「進んであいさつをしよう」	なかよしアンケートの実施・分析 (P・D・C) 気になる子への対応 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ○冬季休業後の子どもの人間関係の把握 ○児童面談週間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○「生徒指導だより」の発行 (親子あいさつ運動取組報告・雪道の登下校) 	1年「リレーきょうそう」*生きるI 3年「もやもや書き」*生きるII 4年「一番大切なのは、『生きる』こと」*生きるII 5年「ある新潟水俣病患者の訴え」*生きるIII
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流給食・交流遊び・スキー体験学習 ・ スマイル旬間 ・ 六感会 	感謝の気持ちを表そう	気になる子の評価 (C・A) 子どもを語る会の計画・実施 (P・D)		<ul style="list-style-type: none"> ○「生徒指導だより」の発行 (あいさつ運動) 	2年「おならのはなし」*生きるI
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域子ども会 ・ 終業式 ・ 卒業式 		来年度の取組 (A・P)		<ul style="list-style-type: none"> ○「春休みのくらし」 ○「生徒指導だより」の発行 (春休みのくらし) 	

※ は核となる行事、 は核となる取組。