## 令和6年度 巣本小学校 いじめ防止学習プログラム

		<b>を作り、</b> 丁リ				Г
月	学校行事 児童会等 縦割り活動	生活目標	生徒指導部会 P(計画)D(実践) C(評価)A(改善)	児童理解 いじめ等の実態把 握と対応	保護者、たよりの発 行	道徳教育や人権 教育、同和教育 との関連
4	・ 始業式 ・入学式 ・ 1年生を迎える 会 ・地域子ども会	・ はさう おし を を もつ まて を でを りす	P月別生活指導計画作成 D月別生活指導の実施 C達成状況評価 A改善策提案 ○全体計画の作成(P) ○子どもを語る会の計画 ・実施(P・D)	<ul><li>○各学級で子どもの人間関係を把握</li><li>○家庭位置確認</li><li>○子どもを語る会の実施</li><li>○配慮を要する子について共通理解</li></ul>	○家庭位置確認のお知らせ らせ ○「巣本っ子のきまり」 配布	【生きる】 1年 リレーきょうそう 2年 おおかみさんがひ っこしてきた 3年 みんなの黒板
5	<ul><li>運動会</li><li>・交流給食・交流</li><li>遊び</li></ul>			○児童面談週間の実 施		4年 ざるにはざるを 5年 あったかいプレゼ
6	・親善陸上大会 ・校内あいさつ隊 ・交流給食・交流 遊び ・ネットトラブル 未然防止指導月 間	友達となか よく遊ぼう	<ul><li>○なかよしアンケートの実施・分析</li><li>(P・D・C)</li><li>○気になる子への対応</li><li>(A)</li></ul>		○個人懇談会の案内	ント 6年 人権の歴史
7	・5年自然教室 ・交流給食・交流 遊び ・児童集会 ・地域子ども会		<ul><li>○気になる子の評価 (C・A)</li><li>○子どもを語る会の計画 ・実施 (P・D)</li></ul>	○個人懇談会	○「夏休みのくらし」 ○「生徒指導だより」 の発行(夏休みのく らし)	SNS、ネット トラブルに関わ る授業(全学級)
8		:進んであ: :いさつを:	○前期後半改善策 (A・P)			
9	<ul><li>・交流給食・交流 遊び</li><li>・6年修学旅行</li><li>・校内あいさつ隊</li><li>・早出川クリーン 活動</li></ul>	しよう		○夏季休業後の子ど もの人間関係の把 握		【生きる】 1年 にこにこぷんぷ ん 2年
10	<ul><li>・マラソン記録会</li><li>・始業式</li><li>・終業式</li><li>・交流給食・交流遊び</li><li>・学習発表会</li><li>・音楽発表会</li></ul>	時刻や時間を守ろう		○児童面談週間の実 施	○個人懇談会の案内	たかしさんの黄 色いズボン 3年 とうしよう 4年 橋 5年 消えたあり がとう
11	<ul><li>・音楽交歓会</li><li>・交流給食・交流 遊び</li><li>・個別懇談会</li><li>・いじめ見逃し ゼロ集会</li></ul>	廊下を静か に歩こう	<ul><li>○なかよしアンケートの 実施・分析 (P・D・C)</li><li>○気になる子への対応 (A)</li></ul>	○個人懇談会		がどり 6年 いじめ見逃し ゼ゛強調月間」の 取組
12	・地域子ども会	心をこめて 清掃しよう	<ul><li>○後期後半改善策</li></ul>		<ul><li>○「冬休みのくらし」</li><li>○「生徒指導だより」</li><li>の発行(親子あいさつ運動の取組・冬休みのくらし)</li></ul>	「人権教育強調週 間」の取組
1	<ul><li>・交流給食・交流 遊び</li><li>・なわとび記録会</li><li>・校内あいさつ隊</li><li>・スキー体験学習</li></ul>	:進んであ: :いさつを: :しよう:	<ul><li>○なかよしアンケートの</li><li>実施・分析</li><li>(P・D・C)</li><li>○気になる子への対応</li><li>(A)</li></ul>	○冬季休業後の子ど もの人間関係の把 握 ○児童面談週間の実 施	○「生徒指導だより」 の発行(親子あいさ つ運動取組報告・雪 道の登下校)	【生きる】 1年 ぼくもしたい 2年 おならのはなし 3年
2	<ul><li>・交流給食・交流 遊び スマイル旬間</li><li>・ 六感会</li></ul>	感謝の気持 ちを表そう	<ul><li>○気になる子の評価 (C</li><li>・A)</li><li>○子どもを語る会の計画</li><li>・実施 (P・D)</li></ul>		<ul><li>○「生徒指導だより」 の発行(あいさつ運動)</li></ul>	3年   このままではい   けない   4年   ぼくのいいところ   5年
3	・地域子ども会 ・終業式 ・ <mark>卒業式</mark>		○来年度の取組 (A・P)		<ul><li>○「春休みのくらし」</li><li>○「生徒指導だより」</li><li>の発行(春休みのくらし)</li></ul>	ある水俣病患者 の話 6年 人の世に熱あれ、 人間に光りあれ
※ は核となる行事、; は核となる取組。						