

創立 151周年  
新たな1歩を



教育目標 「考える子 助け合う子 たくましい子」  
～未来を拓く子～

令和5年度  
巢本小学校グランドデザイン



今年度の重点 **進んで表現し 伝え合おう**

目指す学校像  
「命を守る」「幸せになる」学校

自己表現力（知） 自己肯定感（徳） 自己管理能力（体） を高める

自分の思いや考えを主体的に表現し  
学び合いの中で確かな学力をつける巢本っ子

【成果目標】

- 国語・算数の単元テストで、期待得点に達した児童の割合 80%以上へ
- 「授業中、自分の思いや考えを話すことができる」の肯定的評価率 80%以上へ
- 「学年×10分の家庭学習」肯定的評価率 85%以上へ

【具体的な取組】

- ① 国算の単元プレテストを行い、本テスト実施後に必要に応じた補充指導を実施する。
- ② 聴き方・話し方に関する指導を毎月実施する。
- ③ 家庭学習の内容や評価方法等についての情報交換を行う。

人とかわり対話を通して自己を見つめ  
自己肯定感を高める巢本っ子

【成果目標】

- 「友達にふわふわ言葉をかけている」「自分には良いところがある」の2項目の児童アンケート肯定的評価の平均が 85%以上へ

【具体的な取組】

- ① 「ふわふわ言葉」や友達に対する温かい言葉がけに関する授業や話し合いを行う。
- ② スマイル班で、互いの良さを伝え合う交流の場を設ける。
- ③ 児童が見つけた友達の良い行いを紹介する活動を行う。

運動を楽しみ生活習慣を見直して  
健康な生活を自らつくる巢本っ子

【成果目標】

- 体力テストで1回目と2回目で記録が伸びた児童の割合を 80%以上へ
- 運動を楽しんでいる児童の割合を 90%以上へ
- 給食週間で自分の実態に合った食事の目標を立て、達成できた児童の割合を 75%以上へ

【具体的な取組】

- ① 体育授業で、重点種目（なわとび含）の運動に取り組む。
- ② スマイル班交流遊びで体を動かす遊びを実施する。
- ③ 食育に関する指導を、学期に1回実施する。

大好きな地域に学び  
地域に働きかける巢本っ子

◎特色ある地域環境について総合的な学習や生活科を軸に地域に学び、地域に働きかけていく。

1・2年生：

チューリップ摘み・球根植え、野菜・さつまいもづくりなど

3年生：わたしちのほこり さといも

4年生：わたしたちのくらしと川

5年生：地域の米とわたしたち

6年生：共に生きる お年寄りとの交流

◎全校ボランティア活動：

スマイル班での早出川クリーン活動。

◎地域行事への参加：地域に伝わる伝統文化・行事への参加。

◎家庭との連携

- ・望ましい生活習慣の確立（食育・アウトメディア）
- ・家庭学習の習慣化（10分×学年）
- ・学校行事での連携

◎特別支援教育

・全校体制で個のニーズに応じた指導・支援

◎関係機関との連携

- ・保育園及び中学校区学校との校園間
- ・民生委員、教育関係機関
- ・スクールカウンセラー、教育相談機関等

◎学校評価：PDCAサイクルによる学校運営

◎校内研修：主体的・対話的で深い学びとなる授業づくり

◎業務改善：子どもも大人もよりよい人生を送るために

巢本小学校コミュニティ・スクール

地域学校協働活動

◎地域学校協働活動を軸とした開かれた教育の推進

- ・学校運営協議会での協議・地域コーディネーター、地域学校協働本部員との協働
- ・地域学校協働活動サポーター組織づくりと協働活動
- ・巢本地区育成協、公民館との連携

