

令和7年度 五泉市立巣本小学校 グランドデザイン

【教育目標】



考える子 助け合う子 たくましい子

〔目指す巣本っ子の姿〕

巣本を愛し、自己表現力、自己肯定感、自己管理能力を高める巣本っ子

〈新潟県 今後目指すひとづくりの姿〉

ふるさとへの愛と誇りを胸に、
夢や希望を持って粘り強く挑戦し、
未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

〈五泉市の学校教育が目指す子ども像〉

地域とつながり、夢と希望に向かって
未来を創る力を確かにしていく子ども



《目指す学校像》

心が育つ学校

すべての教育活動で **正義の心 思いやりの心 あきらめない心 感謝の心 素直な心**を育てる



**大好きな地域に学び、
地域にはたらきかける巣本っ子**

〔具体的な取組〕

- 1・2年生：チューリップ摘み、球根植え
- 3年生：育てようさといも
- 4年生：さといもの流通
- 5年生：米づくり
- 6年生：巣本のよさを伝えよう

- ＊全校さといも栽培活動
- ＊早出川クリーン活動
- スマイル班で全校ボランティア活動
- ＊地域に伝わる伝統文化・行事への参加

〔成果目標〕

- ・アンケート項目「学校が楽しい」の児童の肯定的評価 90%以上
- ・アンケート項目「巣本地域が好き」の児童の肯定的評価 90%以上

**自分の考えを表現し合って深め、
確かな学力をつける巣本っ子**

〔具体的な取組〕

- ＊思いや考えを話したくなるしかけのある授業づくりを行う。
- ＊対話を通して課題解決する場、学びを自覚する「振り返り」の場を設定する。
- ＊家庭学習の取組への評価と事後指導を行う。

〔成果目標〕

- ・アンケート項目「授業中、自分の思いや考えを話すことができる」の児童の肯定的評価 80%以上
- ・アンケート項目「話し合うことによって自分の考えが深まった」の児童の肯定的評価 80%以上
- ・「学年×10 分の家庭学習」の児童の肯定的評価 85%以上

**人とかわかり、対話を通して自己を見つめ
自己肯定感を高める巣本っ子**

〔具体的な取組〕

- ＊「ふわふわ言葉」や相手に対する温かい言葉がけに関する授業や話し合いを行う。
- ＊学級で互いの良さを伝える活動に取り組む。
- ＊ミニ発表会や成果物報告会等で他学年児童交との交流を行う。

〔成果目標〕

- ・アンケート項目「友達にふわふわ言葉をかけている」の児童の肯定的評価 85%以上
- ・アンケート項目「自分によいところがある」の児童の肯定的評価 85%以上

**運動を楽しみ、生活習慣を見直して
健康な体や生活を自らつくる巣本っ子**

〔具体的な取組〕

- ＊体育授業で、設定した重点種目の運動に月4回以上取り組む。
- ＊ミニ体育イベントを年2回以上実施する。
- ＊睡眠やアウトメディアに関する指導を学期に1回取り組む。

〔成果目標〕

- ・体力テストで前回の記録と比べて記録が伸びた児童の割合 80%以上
- ・運動に関する意識調査で、運動に楽しんでいる児童の割合 90%以上
- ・睡眠やアウトメディアに関する指導を学期に1回実施

家庭との連携

- ・望ましい生活習慣の確立
(アウトメディア・睡眠・食育)
- ・家庭学習習慣化の確立(10分×学年)
- ・HPや便り等による教育活動の発信
- ・授業参観、学校行事等による学びの共有

地域との連携

- ・学校運営協議会における協議の充実
- ・地域学校協働本部を軸とした協働活動
- ・巣本小サポーターの活用
- ・巣本公民館、巣本地区育成協との協働

PDCAサイクルによる連携

計画(Plan) 実行(Do) 評価(Check)
改善(Action)による
学校評価、校内研修、業務改善

個々の教育的ニーズに応じた連携

- ・全校体制で個のニーズに応じた指導・支援
- ・行政機関、医療機関、SC、SSWとの積極的連携
- ・各機関と連携したケース会議の実施
- ・専門家を招いた研修会の実施

幼保小中の連携

- ・幼保小かけはしプログラム、
中学校区推進委員会による幼保小中連携
- ・相互の保育・授業参観による
指導方法改善の推進
- ・研修会を通した学習指導、生活指導の共有

5つの連携

巣本小学校コミュニティ・スクール